

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»**



***«Подготовка детей старшего дошкольного
возраста к обучению грамоте через использование
коррекционно-развивающих игр и наглядного
материала».***

Автор: Бабич Елена Николаевна, учитель - логопед

г. Карасук - 2025 года

Актуальность

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму.

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения - одна из главных. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Речевое общение в его полном виде - понимание речи и активная речь - развивается постепенно. Ребенок овладевает разговорной речью, и это обуславливает некоторые особенности усвоения средств его родного языка.

В настоящее время процесс подготовки к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы остается актуальным и важным.



Актуальность

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму.

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения - одна из главных. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Речевое общение в его полном виде - понимание речи и активная речь - развивается постепенно. Ребенок овладевает разговорной речью, и это обуславливает некоторые особенности усвоения средств его родного языка.

В настоящее время процесс подготовки к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы остается актуальным и важным.



Цель: повышение своего теоретического мастерства, углубление знаний по методике обучения грамоте, изготовление дидактического материала.

Задачи:

1. Изучить и обобщить научно-практические и методические источники по проблеме развития тонких и координированных движений рук детей дошкольного возраста.
2. Выявить уровень развития мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста.
4. Внедрить систему работы по данной теме в ДОУ.
 - Проводить работу с родителями, направленную на повышения уровня компетенции по данным вопросам ; вовлечение их в жизнь ДОУ;





Основные эффективные формы и методы организации работы с детьми с речевыми нарушениями.

- Нетрадиционные методики: наглядные, словесные, практические
- Метод наглядного моделирования
- Кинезиологические упражнения
- Су – джок терапия
- Биоэнергопластика
- Автоматизация звуков с помощью игровых приемов
- Песочная терапия
- Тестоластика

Что с начала...

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

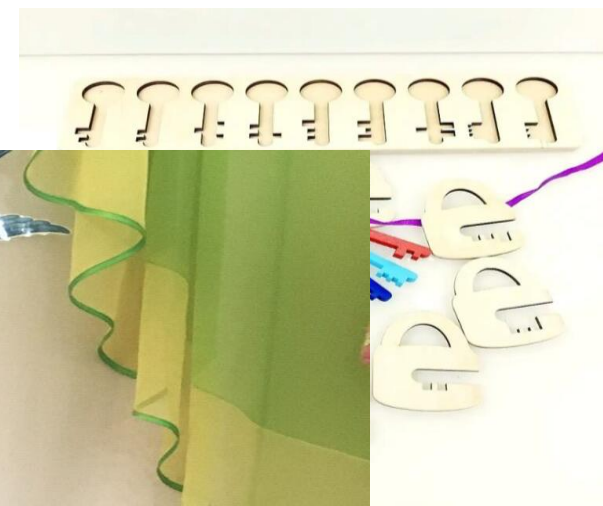
- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной.



Переполох в Алфавите!



Любимая буква!



Методы и приемы



Выборы - 2025!



Сортер деревянный «Логопоезд»



Работа с социумом



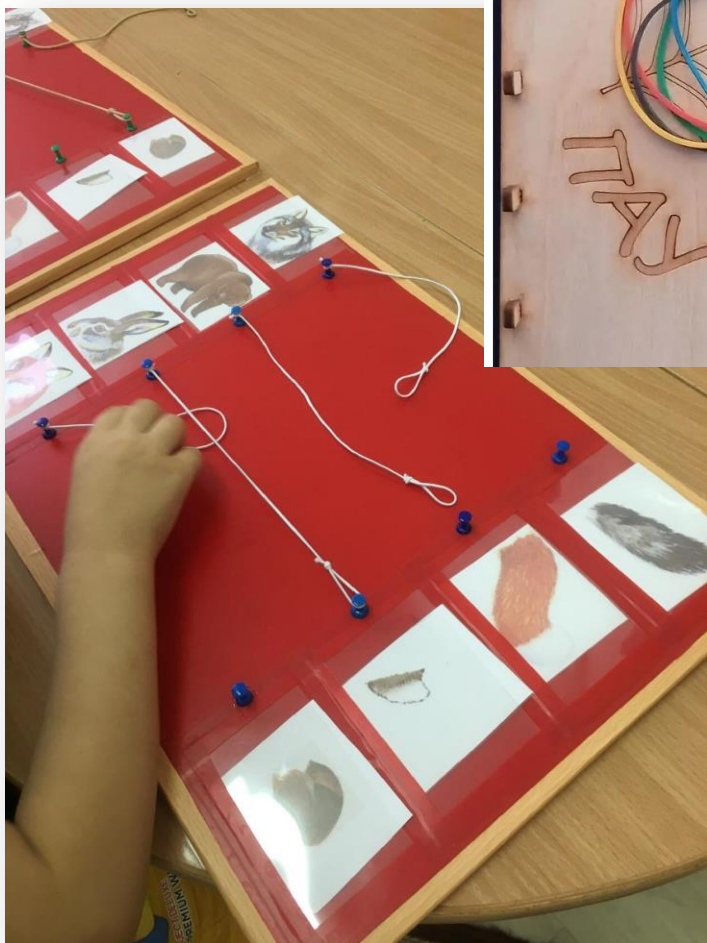
День рождение - КНИЖКИ!



Интересные мероприятия!



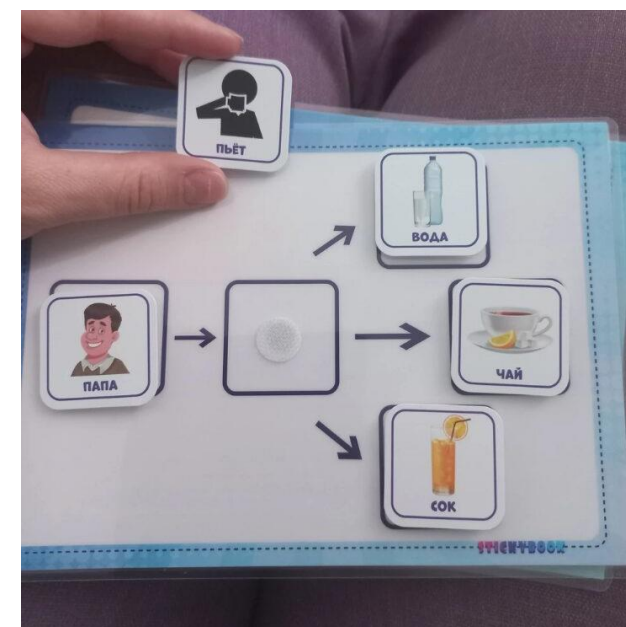
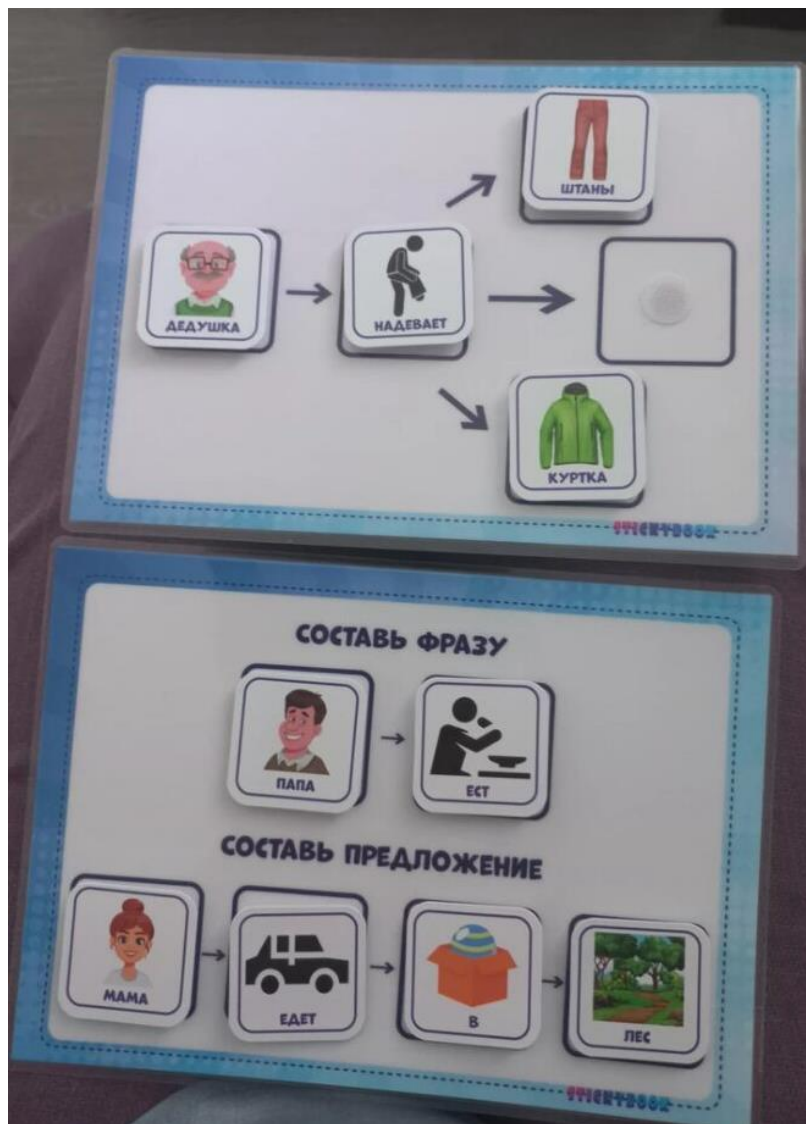
Планшеты



Геовизоры и Игровизоры



Фразовый конструктор



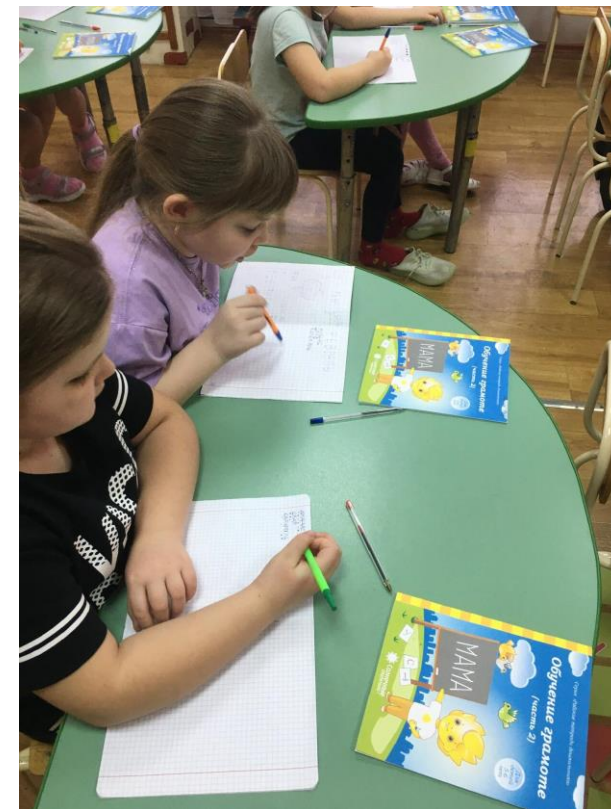
Игра для развития фонематического слуха и автоматизации звуков в речи



Фиолетовый лес В.В. Воскобовича



А это мы пишем и читаем...



Цветотерапия и пескотерапия



«Съедобные буквы» или печенье всем на удивление!



Наши любимые сказки...



«Живые буквы»



Круиз на теплоходе или путешествие за «МЕЧТОЙ»



Презентация: «Народы России»



Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»: «День детской книги»



Педагогические встречи



- **Спикер Четвертой Московской Международной научно-практической конференции:** «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», (г. Москва)
- **Победитель «Педагогических чтений -2024»** для учителей - логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений Карасукского района. (Школа №5)
- **Победитель (2 место) «Воспитатели России»** (г. Новосибирск)
- **Участница семинара - практикума для учителей логопедов дошкольных образовательных учреждений Карасукского района и представление опыта по теме "Методы работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста".** (Д/с №7 «Снежинка»)



Сотрудничество с родителями

- Родительские встречи
- Минутки общения
- Индивидуальные беседы, консультации, анкетирование
- Помощь в оснащении группы, материально-технического обеспечения образовательного процесса
- Совместное изготовление поделок, рисунков
- Работа по логопедическим тетрадям
- Информации в уголке для родителей, на сайте детского сада

