

**Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи по теме «Космос» для детей с ОНР старшей группы.**

Составила и провела: *учитель-логопед высшей квалификационной категории  
Бабич Елена Николаевна*



**Тема занятия:** формирование лексико-грамматических категорий и связной речи «Космос»

**Тип занятия:** фронтальное

**Цель занятия:** обобщить знания дошкольников по лексической теме «Космос».

**Задачи занятия:**

побуждать детей к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний;

закрепить активный словарь по теме;

совершенствовать умение детей составлять рассказ с опорой на графический план;

закрепить умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;

формировать умение подбирать родственные слова;

развивать внимание, логическое мышление.

развивать координацию речи с движением (физминутка);

воспитывать умение слушать ответ товарища и не перебивать.

**Речевой материал:** космос, космонавт, космическая, солнечная система, Земля, земляне, планеты, ракета, звездочка, звездочет, звездолет, станция, и т.д.

**Оборудование:** шлемы космонавтов, разрезные картинки, плакаты, световой песочный стол, видеоматериалы, ноутбук, цветовой луч, карточки к играм, цветные карандаши, музыка космоса.

*Ход занятия*

**1. Организационный момент**

- *Логопед:*

Океан бездонный,

Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный,

И необычайный,

В нем живут Вселенные,  
Звезды и кометы,  
Есть и обитаемые,  
Может быть, планеты. (Космос)

- Верно, мы сегодня будем говорить о космосе. Ведь наше занятие проходит накануне «Дня космонавтики», который традиционно отмечается в нашей стране 12 апреля. Ребята, поднимите руку, кто хотел бы полететь в космос, а стать космонавтами? А что для этого необходимо? (Много знать, быть здоровым и смелым, тренироваться, быть выносливым...)

- А вы хотели бы стать космонавтами?

*Логопед:*

- Чтобы исполнилась наша мечта-полет в космос, мы можем уже сейчас сделать первые шаги.

Задание №1. Расширение и активизация словарного запаса.

### **Игра «Собираемся в полет»**

- *Логопед:* Мы ракету смастерили,  
А багаж собрать забыли.

- Для того чтобы отправиться в путешествие, космонавт должен взять с собой вещи. На космическом корабле нет ничего лишнего и случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые полезны во время космического полета. Сейчас, вы будете работать по подгруппам. Попробуем собрать рюкзак для нашего путешествия. Рассмотрите внимательно картинку и определите, что вам понадобится. Вы будете выкладывать на карточке только те предметы, которые возьмете в полёте.

- Поменяйтесь местами. Проверьте друг друга. Вы согласны с выбором ребят? Какие предметы возьмем в полет? (Мы возьмем в полет ....)

- *Логопед:* -Я вижу вы готовы отправится в космос, надевайте свои космические шлемы и отправляемся на встречу с космическими приключениями.

*(звучит музыка)*



### **Задание №2. Игра «Ракета, Земля, Солнце»**

- Вставайте в круг. Сейчас мы поиграем в игру «Ракета, Земля, Солнце». Если я произношу слово ЗЕМЛЯ, то вы опускаете руки вниз; если СОЛНЦЕ, то руки

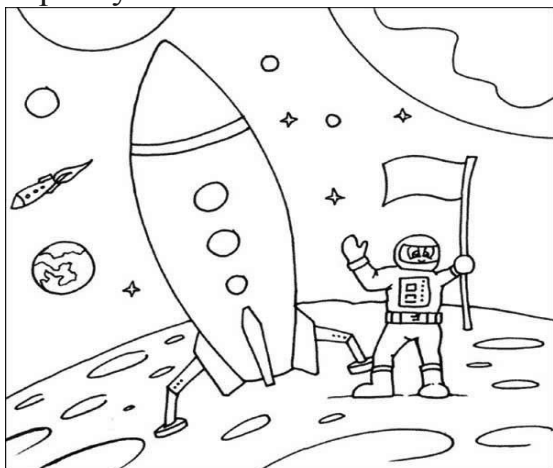
вверх; если РАКЕТА, то «заводим мотор». Будьте внимательны, я буду вас специально путать. Посмотрим, кто самый внимательный.

### Задание №3. Игра «Что я увижу в космосе?»

- Недавно вы рисовали с воспитателем космическое пространство. Посмотрите на свои рисунки и скажите, что вы увидели в космосе?

(Ответы детей: «Я увидел в космосе много ярких звезд», «Я увидел в космосе созвездие Большой медведицы» и т.д.)

Предлагаю вам сейчас взять в руки цветные карандаши и раскрасить нашу картину о космосе.



### Задание №4. Составление рассказа на тему «Космос»

- Послушайте мой рассказ. А затем попробуйте составить свой.  
**КОСМОС**

Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, лежит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Теперь человечество знает, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет. На небе видны созвездия «Большая Медведица», «Малая Медведица» и другие. Человек всегда мечтал полететь к звёздам. Сначала на ракете в космос отправляли разных животных, затем собак-испытателей Белку и Стрелку. А первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это событие в нашей стране произошло 12 апреля 1961 г., с тех пор мы и отмечаем каждый год этот праздник.



## Физминутка



### «Выход в открытый космос» (под музыку)

Логопед слушает вместе с детьми рассказы двух-трех человек.

- Чей рассказ вам понравился больше и почему?
- Пока звучит музыка, вы должны нарисовать схему (графический план), по которой (ому) вы сможете составить рассказ и рассказать его другим детям и своим родителям.

Задание №5. Формирование грамматического строя. Работа в малых группах.



- Логопед: Рассмотрите строение **солнечной системы**. Что вы видите на макете



(экране)?

Какие родственные слова можно подобрать к словам ЗВЕЗДА, КОСМОС?

(Например: звездопад, звездочет, звездочка, звездолет, звездное, созвездие и т.п.).

Задание №6. Нарисовать планеты и ракеты: «Марсианский песок»



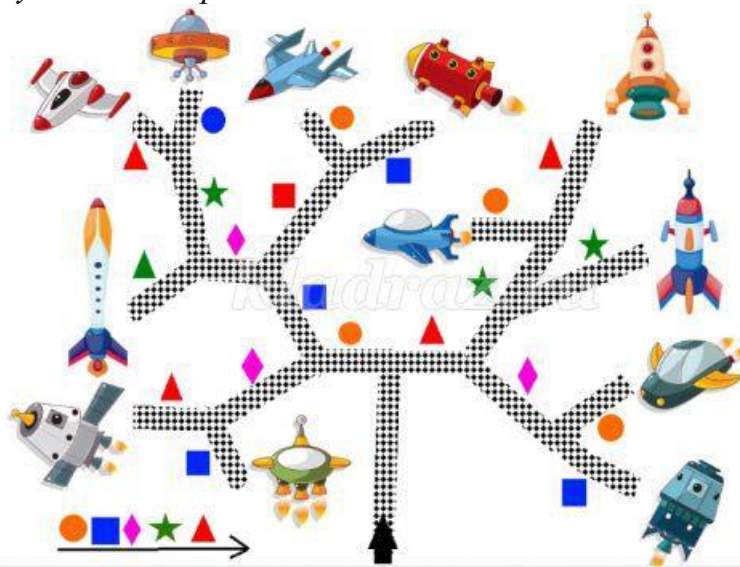
Задание №7. «Соедини!»

Логопед: Найдите, соедините и рассмотрите изображение разрезных картинок.



-Расскажите что или кто изображен на картинках.

Задание №8. Дидактическая игра «Кто быстрее доберётся до ракеты?» (Детям раздаются разные фишки и игровое поле. Правильно отвечая на вопросы, можно продвигаться к выбранной



ракете).

Вопросы:

Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).  
Ночью на небе видна бледнолицая ... (Луна).  
Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (Ракета)  
Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит ... (солнце)  
Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).  
Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля.  
Зовется она ... (Земля).  
Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)  
У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (космонавт)  
Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб,  
нужен мощный ... (телескоп)

Также можно использовать следующие вопросы про космос (но для этого требуется подготовительная работа):

Какого числа отмечается День космонавтики? (12 апреля, с 1961 года)  
Почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)  
Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)  
Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)  
Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт ... (Юрий Гагарин)  
Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)  
Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)  
А как люди передвигаются в космосе? (в невесомости)  
Как космонавты кушают в космосе? (вся пища находится в тюбиках)  
Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)  
Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)  
Какой прибор используется для исследования звездного неба? (Телескоп)  
Какое название имеет специальный аппарат, который может передвигаться по поверхности Луны? (Луноход)  
Как называется место, с которого запускаются ракеты. (Космодром)  
Солнце — это звезда? (Да)  
Солнце больше по размеру, чем другие звезды. (Нет)  
Звезды такие крошечные, потому что они находятся очень далеко. (Да)

### 3. Итог занятия

*Логопед:*

- О чем мы сегодня говорили?
- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие задания вам понравились больше всего?
- Какие задания вызвали затруднения?

- Посмотрите на свое космическое пространство и оцените свою работу на занятии большими звездами.

