***Программно-методическое сопровождение***

***Учебно- методическое обеспечение по коррекционной работе с детьми, имеющих нарушения речи в МБДОУ № 1 " Родничок" с учетом ФГОС ДОУ***

*** Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.***

*** Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.***

*** Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Нищева Н.В. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2012.***

*** Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. «Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии». СПб. «Образование». 1994г.***

*** Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения». Москва. «Просвещение». 1989г.***

*** Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.«Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН». Москва. 1998г.Коноваленко В.В.,***

*** Коноваленко С.В Комплект тетрадей: «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков Москва. Гном и Д». 2007г.***

*** Новоторцева Н.В. Комплект тетрадей: «Рабочая тетрадь по развитию речи». Ярославль, Академия развития. 1996***

*** Пожиленко Е.А. «Артикуляционная гимнастика». С-Пб. «Каро». 2004г.***

*** Борисова Е.А. . «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками». Москва. «Творческий центр». 2008г.***

*** Успенская Л.П,, Успенский М.В. «Учитесь правильно говорить».. Москва. «Просвещение». 1993г.***

*** Ткаченко Т.А.. Логопедическая тетрадь: «Формирование лексико-грамматических представлений». С.Пб. «Детство-пресс». 1999г.***

*** Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет». С-Пб. «Литера». 2006г.***

*** Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возрастаС-Пб. 2008***

*** Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», С-Пб. «Детство-пресс». 2009г.***

*** Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. М. Дрофа, 2009***

*** Аганович З.Е «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников» с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001***

*** Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985.***

*** Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.***

*** Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001.***

*** Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996.***

*** Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах. – Новосибирск, 2008.***

*** Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994.***

*** Туманова ТВ. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999***

*** Е.В. Кузнецова, Е.В. Тихонова //Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий.-М.: ТЦ «Сфера», 1999.***

*** Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.***