

Сценарий праздника
«Выборы главной буквы алфавита - 2019»
(подготовительная группа)

Подготовил учитель-логопед: Бабич Е.Н.

Цель: ознакомление детей с процедурой выборов в демократическом обществе.

Задачи: - формировать первичные представления детей о процедуре демократических выборов и системой голосования;

- дать представление о роли избирателя в обществе (умение осуществлять свободный выбор и нести за него ответственность);

- развивать коммуникативные навыки;

- закрепить знания по обучению грамоте:

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма.

Интеграция ОО: коммуникация, познание, музыка, здоровье.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие, сотрудничество, ИКТ.

Предварительная работа: ознакомление детей с их правами и обязанностями через включение материалов Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка в занятия, познавательные игры; чтение произведений с последующей беседой о правах, которые затронуты в произведении.

Оборудование: урна, кабинки для голосования, бюллетени, карандаши, паспорта, протокол регистрации, журнал регистрации избирателей, мультимедиа, оформление для зала.

Ход (*Дети входят в зал, становятся полукругом и исполняют песню «33 родных сестрицы»*)



!

Вед. 1: Здравствуйте уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас в этом чудесном зале.

Сегодня мы с вами не мамы и папы, не бабушки и дедушки, и даже не дети. Сегодня мы все –избиратели! Нам предстоит очень важное событие – **Выборы главной Буквы алфавита.**

Так устроена жизнь человека:

Нам приходится выбирать.

Предлагается много ответов,

Важно **правильный отыскать.**

Но для этого людям всем нужно

Воплотить свои силы в труде.

И прийти всем на **выборы дружно,**

Чтобы каждый был слышен везде.

Сегодня, мы собрались, чтобы провести выборы главной буквы алфавита, соблюдая все правила голосования, вы выберете букву которая достойна называться главной. На выборах присутствует избирательная комиссия *Представление членов избирательной комиссии:*

*Председатель избирательной комиссии: Мотченко Кирилл
главный специалист по архивному делу: Трофимова Алина.*

Представитель от партии «Азбука»: Войтов Кирилл

Наблюдатель: заведующая детским садом №1 «Родничок» Большунова Н.Н.

Ведущий: (беседа об избирательном **праве**)

- Прежде чем познакомиться с нашими кандидатами – уточним, все ли мы знаем об избирательном **праве**?

Вопросы для детей:

- Кто имеет **право** принимать участие в голосовании? (Принимать участие в **выборах и референдумах** (*голосовать*) имеют **право граждане РФ**, достигшие совершеннолетия).

- Голосуют ли избиратели, которые не могут ходить, находятся в больнице? (*да, члены УИК приходят в больницы*).

- Сколько кандидатов может выбрать один человек? (*одного*)

- Зачем всем избирателям участвовать в голосовании? (Вы голосуете - это значит, что вы участвуете в **управлении своим городом**, своей областью, своей **страной**).

Вопросы для родителей

1. Для получения избирательного бюллетеня необходимо иметь при себе:

а) профсоюзный билет;

б) паспорт;

в) водительское удостоверение.

2. Что делать, если вы испортили бюллетень для голосования?

а) отказаться от голосования;

б) внести **исправления в бюллетень**;

в) попросить выдать новый бюллетень.

3. Наблюдатель **вправе**:

а) Заполнять за избирателя, по его просьбе, избирательный бюллетень;

б) Находиться в помещении для голосования;

в) Принимать непосредственное участие в подсчете избирательных бюллетеней.

4. Могут ли лица, не имеющие гражданства Российской Федерации, быть членами Участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса? (Нет)

Ведущий: - Итак, все избиратели знакомы с избирательным **правом**.

- На место **главной буквы алфавита** выдвинуты одиннадцать достойнейших кандидата: Это Буквы: **А, Вэ, Дэ, И, эМ, О, Пэ, эР, Ща, Ю, Я**
Поприветствуем наших кандидатов и их представителей бурными аплодисментами.

- Предлагаем всем избирателям, пришедшим сегодня на выборы, послушать **предвыборную** программу кандидатов.

Избирательная комиссия выдаст вам бюллетени. После того как вы проголосуете, комиссия подсчитает голоса за каждого кандидата на место главной буквы. Слово имеет председатель избирательной комиссии.

Председатель избиркома представляет кандидатов.

Председатель: В комиссию поступило 13 заявлений от представителей Букв.

Вед. 1: Вам избиратели, нужно выбрать одного достойного кандидата на место **главной буквы алфавита**. Мы предлагаем познакомиться с программой каждого кандидата.

Вед. 2: Внимание, внимание! Начинается предвыборная кампания! Свою программу представляет Поздняков Саша и Щербатенко Маша
Приветствуем 1-го кандидата: **Буква эМ**

Здравствуйте, собравшиеся избиратели! Вы пришли на выборы: «Главной буквы алфавита». Я, **Поздняков Александр** и моя подруга, **Маша Щербатенко** предлагаем Вам проголосовать за букву **эМ**.

Много слов хороших,
Есть на букву «М»:
Мед, мечта, малина,
С этим – нет проблем.
Но, ведь знает каждый,
Лучше всех других,
Это слово — мама!
Больше нет таких.

Мамина буква, как вы не смотрите,
Самая красивая в нашем алфавите,
Букву «эМ» нам надо знать,
Чтобы Маму к нам позвать.
Сегодня, мы надеемся, что вы сделаете правильный выбор и победит наша буква. Буква эМ!

Логопед:

Избиратели, друзья,
Говорю вам не тая
Кто букву ЭМ выбирает
Ничего не потеряет

Вед. 1: Уважаемые избиратели, у вас есть вопросы к кандидату по его программе? (провести работу с детьми). Спасибоза представленную программу, у наших избирателей к вам нет вопросов.

Вед. 1: А сейчас со своей программой вас познакомит Миллер Саша. Встречаем второго кандидата: **Буква Пэ**

Уважаемые избиратели, вы пришли на выборы: «Главной буквы алфавита». Я, **Миллер Саша**, считаю, что буква Пэ достойна стать первой.

Пэ, наш следующий этап,
Буква всех на свете паП.
Предсказав Прогноз Погоды,
Папа Первый Прыгнул в воду,
Петушок с утра всех будит.
Поросенок лужи любит.
Пестрый у Павлина хвост.
Паша за зиму Подрос.

Я надеюсь вы сделали свой выбор и это буква Пэ.

Логопед: Спасибо Вам Уважаемый представитель от Буквы Пэ, желаем вам победы на Выборах, ваша программа понятна избирателям.

-НУ а мы, встречаем следующего кандидата **букву Вэ** и его представителя ПуртоВу Викторию.

Здравствуйте, уважаемые гости, я, **Пуртова Вика**, предлагаю вам всем проголосовать за букву Вэ,

Так как ...

И на Вэ не мало слов,
Буквы этой вид такоВ.
Валенки согреют ноги.
Волки Воют у дороги.
Вешалка полна Вещей.
Водит за нос чародей.
Воробей клюет зерно.
А Ваня с Викою в кино.
Раз-два-три-четыре-пять,
Букву «Вэ» нам надо знать!

Уважаемые избиратели голосуйте все за мою букву Вэ

Логопед: А к этому кандидату, какие есть вопросы или пожелания? Спасибо вам за вопросы, они были серьёзные.

_ Следующий кандидат **буква А** и его представитель Андрей Чехлов, встречаем.

Вы спросите: почему это А - самая первая буква алфавита? А потому, что самое первое слово, каждого малыша начинается на А, Агу! Вот и моё имя



начинается на А, **Андрей**.

Всем известно,
Буква А — буква очень славная.
Да к тому же буква А
В алфавите главная.
Обожают этот звук
И Андрей, и Аллочка,
Палка так и палка так,
И в середине палочка.
Вот буква вроде шалаша.
Не правда ль, буква хороша!
И хоть она проста на вид,
А начинает АЛФАВИТ.
Сегодня, я думаю, вы сделаете правильный выбор и проголосуете за первую букву алфавита, это буква А.

Логопед: Спасибо, очень интересное представление кандидата. Пожелаем удачи в выборах.

- Следующий представитель Лазурко Саша с **буквой И**, встречаем...

Я, **Лазурко Саша** предлагаю всем голосовать за букву **И** !

Идеальна буква И,
Ты, ну, как НИ посмотри,

Из уголочков состоИт,
ОдИнаковых такИх.
Буква эта словно чудо,
Игр без неё не будет,
И Игрушек для детей,
С нею мИр ведь веселей.
Буква И, как нИ круТИ,
Остаётся буквой И.
Два весёлых уголка,
Вдохновенье для стИха.
Ребята и взрослые голосуйте все за мою букву. Это буква **И!**

Логопед: Эту букву мы готовы поддержать?

Вы готовы за него голосовать?

Спасибо Саше за предвыборную агитацию.

-А мы готовы встретить следующего кандидата на главную букву алфавита **Букву ЭР** и представителя Поливанову Веронику.

Я, Поливанова Вероника предлагаю Вам голосовать за Букву «ЭР», потому-
что

В букве «Р» живет Россия,
Реки, рожь, ракетодром,
Руки матери родные
И родительский наш дом,
И рябиновость июля,
И росинки, и рассвет.
Буква «Р» - раненье пулей,
Что у сердца носит дед.
Разбудили утро рельсы.
Распахнулись даль и ширь.
Русый ветер мчит навстречу
По равнине. ... Ты дыши
Русским воздухом упругим
И ромашкам поклонись!
Начиналась с этой буквы
Наша Родина и жизнь.

Кто согласен со мной и любит нашу Родину как я, голосуй за букву ЭР.

Логопед:

Спасибо Вероника, мы готовы вас поддержать,

Мы готовы за вас голосовать.

-Ну а мы готовы встретить **Дмитрия Дрючкова** с предвыборной программой кандидата **Буквы Дэ**

Моя любимая буква, Д! С неё начинаются слова: Дети, Дружба, Друзья! Эта буква звучит в моём имени и фамилии **Дмитрий Дрючков**.

Дом, дубрава и деревня.

У дороги - старый дуб.

Дом как дед, седой и древний.

Да душистый дым из труб.

Да ещё девчонка Дашка-

До сих пор мы дружим с ней...

Джулька - серая дворняжка

Дремлет в будке у дверей...

Дело в том мои друзья

Что без Д, никак нельзя.

Дима, Даша и друзья,

Построить дом без Дэ нельзя!

Вот и моя буква получилась крепкая и прочная, голосуйте все за эту букву.

Логопед: Молодец, Знаем наперёд – вас впереди удача ждёт.

-Мы встречаем следующих представителей, Дмитрий Левин и Виктория Клименкова с **буквой Ша**

Уважаемые избиратели! Я, **Дмитрий Левин и Виктория Клименкова** предлагаем Вам оставить свой голос за букву **Ш**.

В алфавите, в букваре проживала буква Е.

Как-то раз она шагала по тетрадке не спеша,

Замечталась и упала, превратилась в букву **Ш ...**

Я, конечно, очень рад: вот так буква – акробат!

Посмотри на букву **Ш** - буква очень хороша!

Буква Ш купила шёлк,

В шёлке буква знает толк.

Шьёт из шёлка - шорты, юбки,

Шапки, шали даже шубки!

Ребята, не забывайте, на эту букву можно: Шагать, Шалить, Шить, Шуметь,

Шуршать и ещё многое другое, что мы любим и умеем делать! Голосуйте все за букву **Ш**!

-Молодцы, порадовали.

-Я представляю вам следующего кандидата это **буква О** и её наставник Долгих Кирилл.

Голосуйте все за букву **О**! Я, **Долгих Кирилл** и моя буква **О**.

Буква О известна всем,

Без неё нельзя совсем,

Уберите букву О

И пойдете без пальто,

Кот исчезнет, дом и сом,

Не покатишь снежный ком.

Без неё один лишь смех.

«О!» — сказала буква «О», -
«Знают все меня давнО,
Я на мнОгОе пОхОжа:
На кОльцО, баранку тОже,
На кружОк, на кОлОбОк.
КОлесО, луну, цветОк -
Одуванчик иль рОмашку...

На тарелку с маннОй кашкОй!»
Сделайте сегодня правильный выбор и это Буква **О**.

-Избиратели внимательно слушали вашу программу, желаем вам победы на выборах .

-Сегодня выборы у нас и следующий участник Карбовская Юля с **буквой Ю**
Я предлагаю всем голосовать за букву **Ю**, во-первых она стоит первой в моём имени **Юля Карбовская**, во-вторых она есть с слове **ЛЮБОВЬ**, а мы все любим своих мам, а в третьих ...

Люблю азбуку своЮ,
Следующая буква Ю,
Когда весь алфавит узнаЮ,
Тогда стишок весь прочитаЮ.

Юла гудит и вертится.

Южный полюс светится.

Юг встречает нас теплом.

Юный техник строит дом.

Юбку Юленька надела.

Раз-два-три-четыре-пять,

Букву «Ю» нам надо знать!

Я надеюсь, что выбор вы уже сделали и это буква **Ю**.

-Желаем Юли удачи и победы на выборах и встречаем **Букву Я** и его представителя Рубис Гришу.

Я, Гриша Рубис и моя буква **Я**.

Всем на свете буква Я

Доложить готова:

— А вы знаете, кто я?

Вы не знаете, кто я

Я не только буква Я —

Буква,

Слог

И слово!

Буква Я

Всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место

Буквы Я!

Голосуйте все за букву **Я**.

Логопед: Ты творец
Своей судьбы,
Строишь сам
Её ты с детства,
Выбор твой, уже учти
Есть решающее средство!
Голосуй за право жить,
Голосуй за право быть,
Голосуй за жизнь на свете
За себя мы все в ответе!

Выбор твой, как ключ в кармане
Раз достал – открылась дверь,
И лучи большого счастья
Засияли в ней теперь!

Логопед: Наши кандидаты достойно представили свои программы, ответили на все вопросы и приняли к сведению пожелания избирателей.

-Уважаемые избиратели, настало время приступить к выборам.

Ведущий показывает бюллетень, на котором есть все 13 кандидатов.

- Кто знает, что должен сделать избиратель, получив этот бюллетень?

Ответы детей: выбрать одного кандидата, поставить крестик или галочку напротив в пустом квадрате.

Логопед: А когда вы сделаете свой выбор, нужно бюллетень опустить в урну для голосования (если не скажут дети).

- Кто знает, сколько избирателей может войти в кабинку для голосования и почему?

-Дорогие избиратели, вы хорошо знаете свои права. Сейчас вам предстоит сделать свой выбор. А нашим кандидатам мы желаем успехов.



Процедура голосования.





Музыкальное сопровождение.

Комиссия

ведёт

подсчёт

голосов.



Логопед: Предоставляем слово избирательной комиссии для объявления итогов голосования.

Комиссия объявляет об итогах голосования.

Председатель избирательной комиссии поздравляет победителя. Вручает знак отличия.

Букву Поздравляем с победой!!

Желаем здоровья, творчества, терпенья и обязательно везенья.

Наказы избирателей не забыть и честно азбуке служить!



Логопед: Сегодня вы участвовали в пробных выборах, а пройдёт несколько лет, вы станете взрослыми и будете участвовать в настоящих выборах президента нашей страны.

Ребёнок: Вы молодое поколение избирателей!

Ты сделаешь цветущим край родной.

И жизнь России станет замечательной,

Если будет верен выбор твой!

На этом наши выборы подошли к концу. Всем спасибо.